

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**  
**ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา**

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
1	5	5					10	5
2	5	5	5	4	5	4	28	4.66
3	4	4	4	4			12	4
4	5	4					9	4.2
รวม	19	18	9	8	5	4	59	4.21

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**1.1 ระดับตัวบ่งชี้**

- 1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน ..... 6..... ตัวบ่งชี้
- 1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน .....8..... ตัวบ่งชี้
- 1.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน ..... ตัวบ่งชี้
- 1.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน ..... ตัวบ่งชี้
- 1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน ..... ตัวบ่งชี้

**1.2 จุดเด่น**

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและเป็นที่ยอมรับต่อสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน
2. สถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาในการจัดการศึกษา ทั้งผู้บริหารและครูมีความตระหนักในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินคุณภาพภายในเพื่อการ ประกันคุณภาพทางการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินจากภายนอก
3. สถานศึกษามีการกำหนดให้ แต่ละสาขาวิชาและสาขางาน จัดทำโครงการงานบริการวิชาชีพ แก่ชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับฝึกประสบการณ์จริง มีจิตอาสา และสถานศึกษาได้รับความสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
5. สถานศึกษาได้จัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน ทั้งในด้านการปลูกฝังจิตสำนึกการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และส่งเสริมทางด้านกีฬาและนันทนาการ ให้กับผู้เรียนเพื่อป้องกันทั้งทางด้านยาเสพติดและการทะเลาะวิวาท
6. สถานศึกษาควรสร้างความตระหนักให้กับครูผู้สอนและหัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชาได้ ให้ความสำคัญและดำเนินการในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ครบทุกสาขางาน
7. สถานศึกษาควรหาสาเหตุ และมาตรการป้องกันปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน
8. สถานศึกษาควรนำผลจากการทดสอบ มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแทนการเตรียมตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดความพร้อมในการทดสอบ ทั้งการทดสอบ V-NET และมาตรฐานวิชาชีพ
9. สถานศึกษาควรทำความเข้าใจกับผู้เรียนถึงความจำเป็นที่ต้องให้ผู้เรียนเข้าสอบ V-NET และ การทดสอบด้านมาตรฐานวิชาชีพ โดยเกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างไร
10. สถานศึกษาควรสนับสนุนจัดสรรงบประมาณในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมให้ เหมาะสมควรมีการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน

### 1.3 จุดที่ควรพัฒนา

ผลการประเมินการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่งเอเชีย ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2555  
พอจะสรุปจุดที่ควรพัฒนาตามตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

1. ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

### 1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

-

## 2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

### 2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1 ชื่อสถานศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่งเอเชีย [รหัสสถานศึกษา 1120100115]

1.2 ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 28 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2555

1.3 ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 79/4 หมู่ที่ 4 แขวง/ตำบล บึง /อำเภอ ศรีราชาจังหวัด ชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20230 โทรศัพท์ 038-042049 โทรสาร 038-042049 Website [www.amcol.ac.th](http://www.amcol.ac.th)

1.4 ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี เขต(ที่) 3 รหัสเขตพื้นที่การศึกษา

1.5 สภาพชุมชนรอบบริเวณสถานศึกษา

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| - ย่านธุรกิจการค้า          | - ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ    |
| - ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน | - ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน |
| - ใกล้นิคมอุตสาหกรรม        | - อื่น ๆ (ระบุ)              |



## 2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล
1	นางปิยวรรณ แทนสุวรรณ
2	นายเชาว์ มีขวด
3	นายอาคม พันธุ์เฉลิมชัย
4	นายณรงค์ศักดิ์ ผาสุข
5	เรือตรีปรีชา เพชรวงศ์
6	รศ.ดร.ทวีศักดิ์ เทพพิทักษ์
7	นายเฉลิมวุฒิ แทนสุวรรณ

## 2.3 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
เครื่องกลเรือ	5	5	-	4	1	-	1	4	-
ช่างกลโรงงาน	6	6	-	1	5	-	1	3	2
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	4	-	2	2	-	1	3	-
การจัดการคลังสินค้า	4	4	-	2	2	-	1	3	-
เทคนิคเครื่องกลเรือ พาณิชย์	5	5	-	4	1	-	1	4	-

## 2.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน(คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายช่างอุตสาหกรรม งานเครื่องกลเรือ	5	-	-	-	-
งานช่างกลโรงงาน รวม	6	-	-	-	-
ฝ่ายบริหารธุรกิจ งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	-	-	-	-
งานการจัดการโลจิสติกส์ รวม	6	-	-	-	-
	21				

2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี  
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
<b>ระดับ ปวช.</b>										
- สาขางานเครื่องกลเรือ	32	-	-	30	-	-	55	-	-	117.
- สาขางานช่างกลโรงงาน	-	-	-	-	-	-	11	-	-	11
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	26	-	-	55	-	-	43	-	-	124
<b>รวม</b>	58	-	-	85	-	-	109	-	-	252
<b>ระดับ ปวส.</b>										
- สาขางานการจัดการคลังสินค้า	145	-	-	96	-	-	-	-	-	241
- สาขางานเทคนิคเครื่องกลพาณิชย	54	-	-	-	-	-	-	-	-	54
<b>รวม</b>	199	-	-	96	-	-	-	-	-	295
<b>รวมทั้งหมด</b>	257	-	-	181	-	-	109	-	-	547

2.2.6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
<b>ระดับ ปวช.</b>				
- สาขางานเครื่องกลเรือ	-	-	-	-
- สาขางานช่างกลโรงงาน	-	-	-	-
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-
<b>ระดับ ปวส.</b>				
- สาขางานการจัดการคลังสินค้า	-	-	-	-
- สาขางานเทคนิคเครื่องกลพาณิชย	-	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	-	-	-	-

## 2.2.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

### (1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
<b>ระดับ ปวช.</b>				
- สาขางานเครื่องกลเรือ	42	-	-	42
- สาขางานช่างกลโรงงาน	6	-	-	6
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	34	-	-	34
<b>รวม</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>82</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>				
- สาขางานการจัดการคลังสินค้า	77	-	-	77
- สาขางานเทคนิคเครื่องกลพาณิชย	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>77</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>77</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>159</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>159</b>

### (2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

วิทยาลัยไม่ได้เปิดหลักสูตรทวิศึกษา

## 2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### 2.3.1 รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

.....

.....

.....

.....

### 2.3.2 รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายเฉลิมวุฒิ แทนสุวรรณ	ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	บุคคลากรดีเด่น	
นายณรงค์ศักดิ์ ผาสุข	ผู้บริหารดีเด่น	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
	ครูดีเด่นประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	บุคลากรดีเด่น	
ครูดีเด่นประจำปีการศึกษา 2559		
นายชัยพร พงศ์อาภรณ์	บุคลากรดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปภาวดี ทองนาค	ครูดีเด่นประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	ครูดีในดวงใจ	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
นายพัฒน์ นรดี	บุคลากรดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	ครูดีเด่นประจำปีการศึกษา 2559	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
	ครูสนับสนุนเหรียญเงิน	

### 2.3.3 รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

นางสาวนันท์นภัส ปะทะรัมย์	ครูดีเด่นเหรียญเงิน	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
นางสาวปพิชญา โพธิ์ชะราช	ครูดีเด่นเหรียญเงิน	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
นางเกศนภา มะเมีย	ครูดีเด่นเหรียญเงิน	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
นายวีรวัฒน์ ทิพยอาสน์	ครูดีเด่นเหรียญเงิน	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
นายอรุณ สาลี	ครูดีเด่นเหรียญทองแดง	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา



### 2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	ประเภทรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางสาวปัญญากรีย์ เบ้าทอง	เกียรติบัตรเหรียญทอง การใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
2. นางสาวชลลดา ศิริวัลย์	เกียรติบัตรเหรียญทอง การใช้โปรแกรม Adobe Flash CS6	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
3. นายสรชา ชวนเซย	เกียรติบัตรเหรียญทอง การใช้โปรแกรม Adobe Flash CS6	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
4. นางสาวจุฬาลักษณ์ สามีใจ	เกียรติบัตรเหรียญทอง โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
5. นางสาวชนิดา หงษ์ทอง	เกียรติบัตรเหรียญทอง โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
6. นายสุทธิพงษ์ พากเพียร	เกียรติบัตรเหรียญทอง เทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
7. นางสาวฐิติรัชต์ ศรีอนันต์	เกียรติบัตรเหรียญทอง เทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
8. นางสาวณัฐชา เนตรดี	เกียรติบัตรเหรียญทอง เทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
9. นางสาวธัญภรณ์ เทศปาน	เกียรติบัตรเหรียญทอง เทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
10. นางสาวธัญญาลักษณ์ หลักสุข	เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงเพื่อพ่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
11. นายศุภชัย สวมชัยภูมิ	เกียรติบัตรเหรียญทอง การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
12. นายยุทธนาวิ ศิริแสง	เกียรติบัตรเหรียญทอง การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
13. นางสาวศิริภัสสรณ์ เฉลิมชัย	เกียรติบัตรเหรียญเงิน โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
14. นายเดชพล ใจศิริ	เกียรติบัตรเหรียญเงิน โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
15. นายธนกร คงประเสริฐ	เกียรติบัตรเหรียญเงิน โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
16. นางสาวฟ้าใส ศุภเสรีสกุล	เกียรติบัตรเหรียญเงิน โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
17. นายณัฐดนัย เอี่ยมสะอาด	เกียรติบัตรเหรียญเงิน งานช่างปรับ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
18. นายชยุตพงศ์ พิตรพิบูลผล	เกียรติบัตรเหรียญเงิน เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์ (Auto cad)	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
19. นางสาวณัฐริณี แก่นสุข	เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดจินตลีลาประกอบเพลงเพื่อพ่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
20. นางสาวนพวรรณ อิสมาแอล	เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดจินตลีลาประกอบเพลงเพื่อพ่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
21. นางสาวราพร เคหะวัน	เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดจินตลีลาประกอบเพลงเพื่อพ่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
22. นางสาวรติกานต์ มีศรี	เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดจินตลีลาประกอบเพลงเพื่อพ่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง

ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	ประเภทรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
23. นางสาวราภรณ์ พูลสวัสดิ์	เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดจินตลีลาประกอบเพลงเพื่อพ่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
24. นางสาวรุ่งนภา วิสุทธิแพทย์	เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดจินตลีลาประกอบเพลงเพื่อพ่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
25. นางสาวทีติยา ฤกษ์ดี	เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดจินตลีลาประกอบเพลงเพื่อพ่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
26. นางสาวกัญญาพัชร คงชู	เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดจินตลีลาประกอบเพลงเพื่อพ่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
27. นางสาวศศิพร สายเย็น	เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดจินตลีลาประกอบเพลงเพื่อพ่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
28. นางสาวฉิรดา ศรีเงิน	เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดจินตลีลาประกอบเพลงเพื่อพ่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
29. นางสาวฐิติมา เหมี	เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
30. นางสาวเนาวรัตน์ ศรีอนันต์	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
31. นางสาวประภัสรา ชนะชัย	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page)	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
32. นายสหฤทธิ ภู่วัด	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง งานช่างปรับ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
33. นายอัศววัฒน์ เลียบทอง	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง

### 3. การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### 3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

##### 3.1.1 ปรัชญา

มุ่งสู่มาตรฐานสากล ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เป็นผู้นำวิชาชีพ

#### ความหมายของปรัชญาวิทยาลัย

**มุ่งสู่มาตรฐานสากล (A):** “Accepted internationally” หมายถึง การมุ่งหวังให้นักเรียนนักศึกษา/สถานศึกษา ให้มีคุณภาพทั้งการจัดการเรียนรู้และคุณภาพบุคลากร ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

**ก้าวหน้าเทคโนโลยี (M):** “Modern Technology” หมายถึง ความสามารถในการประยุกต์ใช้และการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เจริญก้าวหน้าทันสมัย

**มีวินัย (C):** “Co operative discipline” หมายถึง ความมีระเบียบแบบแผนในการเรียนในการดำรงชีวิต เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน

**ใฝ่คุณธรรม (O):** “Outstanding of virtue” หมายถึง มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ยึดถือวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามในการดำรงชีวิตและประกอบสัมมาอาชีพ

**เป็นผู้นำวิชาชีพ (L):** “Leader of profession” หมายถึง หมายถึง การเป็นผู้นำทางวิจัยและพัฒนาด้านวิชาชีพ พาณิชย์นาวีและอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

##### 3.1.2 วิสัยทัศน์

เป็นวิทยาลัยชั้นนำด้านพาณิชย์นาวี และอาชีวศึกษา แห่งเอเชีย มุ่งผลิตบุคลากรมีอาชีพ มีวินัย มีคุณภาพ มาตรฐาน สู่ระดับสากล

##### 3.1.3 พันธกิจ

1. จัดระบบการศึกษา ให้มีมาตรฐานเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานระดับสากล
2. ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ร่วมมือกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
3. ส่งเสริมการวิจัย และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์
4. พัฒนา ครู และบุคลากร อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และระบบสารสนเทศ ให้สามารถนำมาใช้ได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด
5. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

##### 3.1.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

**มีวินัย ทักษะดี มีความเป็นเลิศทางภาษา** หมายถึง วิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่งเอเชีย พัฒนาและมุ่งเน้นความสำคัญถึงความมีระเบียบวินัยในองค์กรและการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมทักษะวิชาชีพให้ได้มาตรฐานสากล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สถานประกอบการ และ นานาชาติ รวมถึงมีทักษะความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3.1.5 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

งบดำเนินการ* (บาท)			
รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	3,597,000.00		
2. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไป บริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	851,800.00		
3. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียน	3,571,000.00		
4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000,000.00		
5. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	18,532,341.00		
6. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	3,875,900.00		
รวมรายจ่าย	33,428,041.00		

\* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

\* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์  
ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

### 3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2559		
การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงาน ต้นสังกัด <u>ยังไม่มี การตรวจประเมิน</u>	-	-
การประเมินคุณภาพภายนอก โดย สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) <u>ยังไม่มี การตรวจประเมิน</u>	-	-

#### 4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

##### มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตาม มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้องศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ 80
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและ ได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จ การศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถาน ประกอบการหน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 83
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 90
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 70

##### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและทวิภาคี
2. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอก
3. โครงการวันนัดพบแรงงานและแนะแนวการศึกษาต่อ
4. โครงการสานสัมพันธ์ผู้ปกครองและศิษย์เก่า

##### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3, 4 หรือ 3, 5 หรือ 4, 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
	5	ดีมาก

## จุดเด่น

สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการหน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

## จุดที่ควรพัฒนา

-

## ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2559	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	43	34	79
เครื่องกลเรือ	55	42	76
เครื่องมือกล	11	6	55
การจัดการคลังสินค้า	96	77	80
<b>รวม</b>	205	159	77.56

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการพัฒนาระบบวัดผล ประเมินผลผู้เรียน

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

จุดเด่น

ร้อยละของผู้เรียนเมื่อเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการพัฒนาให้นักเรียนที่เข้าเรียนสามารถจบได้ตรงและพร้อมกัน ทั้งกระบวนการสอนของครูและการเรียนของนักเรียน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา



## มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พหุติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมายพหุติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหารกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนดและมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ต่อสังคม

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
	5	ดีมาก

### จุดเด่น

สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน มีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคนสถานศึกษา จัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมายพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่มส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหารกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง มีการประเมินผลการดำเนินการ และตามเป้าหมายที่กำหนดและมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนา

-

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการกิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
	5	ดีมาก

## จุดเด่น

ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย มีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการกิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนา

## จุดที่ควรพัฒนา

-

## ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบเท่ากับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ศ. ที่ ศธ0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	มี
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบ การศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อย กว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 80
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ศ. ที่ ศธ0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	มี
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศ เกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงาน หรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	มี

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
2. โครงการประเมินการสอนของครู

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
	5	ดีมาก

## จุดเด่น

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโทเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่ สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปีส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

## จุดที่ควรพัฒนา

-

## ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีมีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	งบดำเนินการ	-
	67,672,603	
2. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	20,301,780.09	ผ่าน
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	1,353,452.06	ผ่าน
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	1,691,815.07	ไม่ผ่าน
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	10,150,890.45	ผ่าน

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการโรงเรียนสีขาว
2. โครงการคุณแม่วัยใส
3. โครงการอบรมวินัยจราจร
4. โครงการทัศนศึกษาดูงานของผู้เรียน
5. โครงการกีฬาและนันทนาการ
6. โครงการวันแห่งความสำเร็จ
7. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและภาวะผู้นำ
8. โครงการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการและงานวิจัยในสถานศึกษา
9. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
10. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกและอุปกรณ์การเรียนการสอน

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
	4	ดี

### จุดเด่น

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีมีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ มีรายจ่ายด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของงบดำเนินการสถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 ของงบดำเนินการสถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการ

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ หรือมากกว่านั้น



ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด ระเบียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	มี
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์ วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด ระเบียบร้อยสวยงาม	มี
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์ จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
2. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกและอุปกรณ์การเรียนการสอน
3. โครงการปรับปรุงห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
	5	ดีมาก

### จุดเด่น

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อยสวยงาม จัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

### จุดที่ควรพัฒนา

-

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-



## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## จุดเด่น

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคีหรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือด้าน การศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านโดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับ เชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

## จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (1) การระบุปัญหา (2) การระบุวัตถุประสงค์ (3) วิธีการดำเนินการ (4) การเก็บข้อมูล (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	ไม่มี

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับอาชีพ
2. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้เรียน
3. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน
4. โครงการปฐมนิเทศก์
5. โครงการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการและงานวิจัยในสถานศึกษา

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
	4	ดี

### จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตาม แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผล และการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการ เรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษา หรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

- (1) การระบุปัญหา
- (2) การระบุวัตถุประสงค์
- (3) วิธีการดำเนินการ
- (4) โครงการปฐมนิเทศ
- (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษาสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนำไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมินข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ไม่มี

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
	4	ดี

#### จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษาสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้องครบถ้วน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนำไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

#### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาไม่มีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมินข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา



### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 0
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการหน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมโดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ 85
4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดโดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ 90
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 15

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับอาชีพ

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
	4	ดี

### จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการหน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง ส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมโดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนโครงการทั้งหมดจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดโดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ของทางวิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่งเอเชีย ได้ร้อยละ 0

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 5
	จำนวนผู้เข้าร่วม 5
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 5
	จำนวนผู้เข้าร่วม 5
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 3
	จำนวนผู้เข้าร่วม 3
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 5
	จำนวนผู้เข้าร่วม 5
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับ ดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 5
	จำนวนผู้เข้าร่วม 5

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการวันวิชาการและวันสถาปนาวิทยาลัย
2. โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม
3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและภาวะผู้นำ
4. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม ต่อสังคม

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
	4	ดี

### จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรมสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

#### มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
	5	ดีมาก

### จุดเด่น

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้จัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมิน คุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ให้เข้มข้นมากขึ้นกว่าเดิม

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา  
ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา /ไม่พัฒนา
	2557	2558	2559	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพ ของผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	5	-
	-	-	ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบ กับจำนวนผู้เข้าเรียน	-	-	4	-
	-	-	ดี	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ บริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม	-	-	5	-
	-	-	ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	-	-	5	-
	-	-	ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการ ด้านบุคลากร	-	-	5	-
	-	-	ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ ด้านการเงิน	-	-	4	-
	-	-	ดี	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน ฐานข้อมูลสารสนเทศ	-	-	5	-
	-	-	ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความ ร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	-	-	4	-
	-	-	ดี	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียน การสอนรายวิชา	-	-	4	-
	-	-	ดี	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา	-	-	4	-
	-	-	ดี	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	-	-	4	-
	-	-	ดี	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร	-	-	4	-
	-	-	ดี	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ประกันคุณภาพภายใน	-	-	5	-
	-	-	ดีมาก	-

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
13	-	-

## ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3.61	ดี

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-



## 5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### 5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	4	ดี
<b>มาตรฐานที่ 2</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	4	ดี
<b>มาตรฐานที่ 3</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	4	ดี
<b>มาตรฐานที่ 4</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4	ดี

- 5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน .....6..... ตัวบ่งชี้
- 5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน .....8..... ตัวบ่งชี้
- 5.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน .....-..... ตัวบ่งชี้
- 5.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน .....-..... ตัวบ่งชี้
- 5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน .....-..... ตัวบ่งชี้

## 5.2 สรุปจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

**5.2.1 จุดเด่น**(การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

ความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณภาพในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในเกณฑ์ คุณภาพในการจัดการด้านบุคลากรอยู่ในเกณฑ์ การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศและคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

**5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา**(การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

-

### 5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

สำหรับแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ของวิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่งเอเชีย ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ซึ่งได้จัดทำในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม

### 5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

สำหรับแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ของวิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่งเอเชีย ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ซึ่งได้จัดทำในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม พอสรุปภาพรวมได้ดังนี้

- การสอนซ่อมเสริม เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- การเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบ V-NET
- การพัฒนาระบบสารสนเทศ
- การเขียนแผนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำผลจากบันทึกหลังการสอนมาปรับปรุงพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน
- การทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- การนำนักศึกษาออกฝึกงานด้วยความร่วมมือจากสถานประกอบการ โดยสถานศึกษา คัดเลือก และทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- การซ่อมแซมอาคารเรียน โรงฝึกงาน และสถานที่
- การปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย
- การส่งเสริมบุคลากรได้รับการร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาต่อ และศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มความรู้อาพัฒนาการเรียนการสอน
- การบริการวิชาชีพสู่ชุมชนตามสาขาวิชา
- การสอนวิชาชีพในโรงเรียน
- การสอนวิชาชีพสำหรับประชาชน
- การวิจัยในชั้นเรียน
- นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย สำหรับผู้เรียน
- การจัดการเผยแพร่ข้อมูล นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

- การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- การส่งเสริมวัฒนธรรมไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและมารยาทไทย
- การส่งเสริมอนุรักษ์พลังงานและกิจกรรมอาสาพัฒนา
- การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมจากการประเมินภายนอก